

## 5ª ESCUELA CENTRAL

# Aprendamos de la experiencia de la Revolución Socialista en la URSS

Cuando este año en curso, se cumple el 80 Aniversario de la Gran Revolución de Octubre en Rusia, acontecimiento histórico de alcance y significado mundial que marca el inicio de una nueva época de transición desde el capitalismo hacia el socialismo, el Partido Comunista Revolucionario se prepara a celebrar los trabajos de su Quinta Escuela Central, cuyas sesiones de estudio están dedicadas a hacer balance de la experiencia revolucionaria del proletariado soviético.

Dentro del Plan de Reconstitución del Partido Comunista que se ha marcado nuestra organización, el desarrollo de las Escuelas Centrales tiene como objetivo el dotarnos de una sólida base ideológica proletaria, estudiando en primer término las obras principales del marxismo-leninismo sobre economía política (la magna obra de Marx *El Capital* y el libro de Lenin *El imperialismo, fase superior del capitalismo*), labor ya cumplida por las cuatro anteriores escuelas, para continuar con el estudio de la gran y fecunda experiencia revolucionaria del proletariado en este siglo XX que agoniza. Así, y sucesivamente, el PCR abordará el aprendizaje de la construcción del socialismo en la URSS y las causas de la restauración del capitalismo, la experiencia de la Revolución China y de otros intentos de edificación de la sociedad socialista (las denominadas democracias populares en Europa Central y del Este, Corea del Norte, Vietnam, Cuba...), la historia de la III Internacional y del movimiento comunista internacional, para finalizar con la historia del movimiento obrero español y en particular del PCE. Sin abordar esta compleja tarea de estudio, balance y síntesis no será posible que los marxistas-leninistas del Estado español estemos en condiciones, políticas e ideológicas, de llevar adelante los objetivos que nos hemos marcado y que la clase obrera

española demanda: la recuperación del movimiento revolucionario proletario en nuestro país.

Sin esta labor teórica, depurada de cualquier eruditismo y dirigida a la práctica revolucionaria, nos sería del todo imposible, en un futuro más o menos cercano, establecer las bases correctas del Programa y la Línea política del proletariado revolucionario en España. Hemos dicho en numerosas ocasiones que es necesario partir de los fundamentos científicos de la ideología proletaria que establecieron Marx, Engels y Lenin, pero, como se sabe, el marxismo-leninismo no es un dogma acabado, sino una guía revolucionaria para la acción práctica política. Por eso, no podemos conformarnos con partir simplemente con el listón alcanzado por Lenin a principios de este siglo. No podemos tampoco limitarnos a proclamar unos principios generales sobre el Comunismo y a señalar unas cuantas causas de la derrota del socialismo, como hacen algunos destacamentos de la vanguardia proletaria en España. Esa tarea así establecida es insuficiente para alcanzar un nuevo punto de partida. Y sin ese nuevo punto de partida, será imposible que el marxismo-leninismo vuelva a recuperar el papel que le corresponde en el movimiento obrero, y alcanzar así la añorada independencia política y organizativa del proletariado español.

## Tareas de la 5ª Escuela

Una vez establecidos los presupuestos de los que parten las escuelas centrales, pasaremos a analizar, en líneas generales, las tareas de la Quinta Escuela. La experiencia de la URSS abarca buena parte de este siglo XX, desde 1917 a 1991, aunque podríamos dividir este período en dos grandes subdivisiones, es decir, el

momento en que en la U.R.S.S., con todos sus errores y desaciertos, se estaba intentando levantar efectivamente una sociedad socialista, es decir el período de Lenin y Stalin, y la época de contrarrevolución burguesa que abre la toma del poder por Jruschov; contrarrevolución que, continuada y profundizada por Brézhnev, culminará en la plena restauración capitalista con Gorbachov y Yeltsin. Ahora bien la necesidad de acotar los períodos históricos y abordar por separado y en profundidad diversas facetas de la experiencia de la U.R.S.S., nos han llevado a establecer nueve etapas para su estudio.

## Nueve etapas a estudiar

La primera comprende el período que se abre desde la toma del poder por los bolcheviques en Noviembre de 1917 hasta la muerte de Lenin. Es una etapa compleja, por la enormidad de los problemas planteados, pero a la vez de una riqueza práctica a la hora de la construcción del socialismo y del primer Estado proletario de la historia inigualable. Aquí, debemos resaltar el papel de la alianza obrero-campesina en la consolidación de la victoria de la Revolución de Octubre (la cuestión campesina), la creación de un modelo estatal federativo proletario basado en el reconocimiento del derecho de las naciones a la autodeterminación (la cuestión nacional), la creación del nuevo semi-Estado proletario y la organización de la producción (control obrero, centralización en base a un plan), el debate sobre el papel de los sindicatos en el socialismo, el momento del «comunismo de guerra» y la guerra civil de 1918-20, la reestructuración económica tras la victoria (la NEP: Nueva Política Económica) y su significado cabal, la evolución del programa del Partido Bolchevique desde el VII al XII congreso y la lu-